

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
профсоюзного комитета
от 25.08.2023 г. № 1



ПОЛОЖЕНИЕ № 3.3
«Об инновационной деятельности педагогов
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных
технологий»

I. Общие положения

- 1.1. Положение «Об инновационной деятельности педагогов Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (далее Положение) разработано на основе действующих федеральных и региональных нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление инновационной деятельности в сфере образования:
 - Федеральным Законом Об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 20 ч.3.);
 - Приказом Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования;
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует вопросы организации и осуществления инновационной деятельности в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (далее «ЦИТ»).
- 1.3. Инновационная деятельность ведется в целях обеспечения модернизации и развития системы дополнительного образования с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, перспектив развития «ЦИТ», более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан.
- 1.4. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается

деятельность учреждения, направленная на освоение образцов новой образовательной и воспитательной практики и формирование культуры инноваций, а также на внедрение в практику результатов инноваций, экспериментальной работы.

1.5 Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- инновация в образовании - нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;
- инновационная деятельность в образовании - действия, направленные на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании;
- инновационные изменения в образовании - изменение образовательной системы, обеспечивающее качество образования в соответствии с современными социальными запросами и потребностями;
- экспериментальная деятельность - вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий;
- инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности - оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании;
- продукт инновационной образовательной деятельности - представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

1.6. Инновационная деятельность педагогов, педагогических объединений, образовательных учреждений (организаций) либо объединений образовательных учреждений (организаций) может осуществляться в направлении совершенствования практики ее организации, осуществления, ресурсного (научно-педагогического, учебно-методического, организационного, материально-технического) обеспечения.

1.7. Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных образовательных проектов (программ), которые имеют существенное значение для развития образования.

1.8. При реализации инновационного образовательного проекта (программы) должно быть обеспечено соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса, предоставление образования, уровень и качество которого не может быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, или федеральных государственных требований.

1.9 Положение определяет:

- цели и задачи инновационной и экспериментальной деятельности;
- основные приоритеты инновационной и экспериментальной деятельности;
- порядок организации, механизм управления инновационной и экспериментальной деятельностью.

1.10 Субъектами инновационной деятельности являются: педагогические ра-

ботники и обучающиеся «ЦИТ»

- 1.11 Под экспериментальной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность по разработке экспериментальных программ, проектов, в рамках экспериментальных площадок, апробированию, реализации, обобщению и распространению опыта.
- 1.12 Тематика инновационной и экспериментальной деятельности определяется методическим советом «ЦИТ» в соответствии с основными приоритетами развития системы образования.

II. Цель организации инновационной и экспериментальной деятельности

- 2.1 Создание условий для разработки, апробации и внедрения новых элементов содержания, форм организации учебной и воспитательной деятельности.

III. Задачи организации инновационной и экспериментальной деятельности

- 3.1 Создание условий для развития педагогических инициатив, связанных с обновлением и развитием образовательной практики в современных социально-экономических условиях и направленных на удовлетворение запросов личности и реализацию заказов общества.
- 3.2 Способствование развитию социальных, педагогических проектов, исследований, направленных на повышение качества образования, обеспечение их научным обоснованием.
- 3.3 Содействие в распространении инновационных разработок.

IV. Основные приоритеты

инновационной и экспериментальной деятельности

- 4.1 Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом актуальных проблем, с целью оптимизации процессов обучения и воспитания, развития «ЦИТ» в целом.
- 4.2 Разработка и апробация нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у обучающихся компетентностей, востребованных в современном обществе.
- 4.3 Проектирование нового содержания образования, включающего цели, содержание учебного материала, методы, формы и средства обучения, позволяющего эффективно реализовывать личностно-ориентированный подход в образовательной практике.
- 4.4 Разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на его модернизацию.
- 4.5 Создание и развитие новых образцов образовательной практики, интегрирующей процессы обучения, воспитания и развития личности (сетевое взаимодействие образовательных учреждений, интеграция общего и дополнительного образования).
- 4.6 Разработка и опытная проверка системы оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем ад-

ресного сопровождения и поддержки образования различных категорий детей (с повышенной мотивацией, ограниченными возможностями здоровья и др.).

- 4.7 Разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- 4.8 Разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных программ или технологий.
- 4.9 Разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении образованием.

V. Управление инновационной и экспериментальной деятельностью

- 5.1 Общие вопросы координации инновационной и экспериментальной деятельностью осуществляются директором, заместителями директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе во взаимодействии с Управляющим, Методическим советом в соответствии с их компетенцией.
- 5.2 В целях развития инновационной и экспериментальной деятельности в учреждении создаются проблемно-творческие группы (ПТГ). Персональный состав ПТГ утверждается приказом директора.
- 5.3 Координация деятельности инновационных и экспериментальных площадок осуществляется по функционалу заместителей директора во взаимодействии с руководителями инновационных и экспериментальных площадок.
- 5.4 Оценка эффективности инновационной деятельности осуществляется экспертами по направлению инновационной работы, а также представителями структур образования, представителями родительской общественности, Управляющим советом учреждения.

VI. Условия организации инновационной и экспериментальной деятельности

- 6.1 Подача авторами заявки на реализацию инновационного проекта директору «ЦИТ».
- 6.2 Презентация проекта и экспертиза его актуальности для учреждения на Методическом совете.
- 6.3 Приказ директора об утверждении инновационного проекта, о создании проблемно-творческой группы.
- 6.4 Мониторинг реализации инновационного проекта (полгода).
- 6.5 Отчет за год. Оценка результатов на конкретных этапах его реализации.

VII. Финансирование инновационной деятельности

- 7.1 Финансирование инновационной деятельности осуществляется из бюджетных ассигнований и других законных поступлений
- 7.2 Педагогу, занимающемуся инновационной деятельностью, производится доплата. Результаты инновационной деятельности учитываются в процессе аттестации педагогов.

VIII. Заключительные положения

- 8.1 Настоящее Положение может быть изменено или дополнено по мере необходимости, возникшей в практике его функционирования.